

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Кандызская средняя общеобразовательная школа»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Утвержден  
\_\_\_\_\_ И.Ш.Халиуллин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ШКОЛЫ НА 2016-2018 Г.Г.**

**с. Татарский-Кандыз**

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **I. Общие положения**

### **1.1 Введение**

### **1.2 Анализ реальной ситуации**

## **II. Цель и задачи программы информатизации школы**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном

процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной

### **1.2. Анализ реальной ситуации.**

Анализ и обоснование разработки программы. В школе обучается 63 учащихся. Педагогический коллектив состоит из 15 учителей имеют: высшее образование - 12, высшую категорию - 4, первую категорию -9, СЗД - 2.

Цель: Создание условий для активного развития творческих способностей учащихся.

Задачи: - Обновление и укрепление материально-технической базы  
- Создание комфортных условий для учителей и учащихся в использовании

#### Направления деятельности школы

Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи

Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: сканеры, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, графические планшеты.

Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.

Разработка и внедрение системы правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров, сканеров) как общешкольного ресурса.

Использование видеотехнологий в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками.

Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды.

Обсуждение не менее 2-х раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).

Формирование основных элементов единого информационного пространства школы обеспечивающих эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.

Возможные трудности и риски: несоответствие квалификации преподавательского и административного состава школы решаемым задачам.

Цель: «Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения»

Задачи: 1. Повышение квалификации учителей - предметников в области ИКТ.

2. Изучение внедрения в учебный процесс электронных материалов.

3. Создание базы электронных разработок.

## Направления деятельности школы

Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности.

Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах.

Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.

В тематическом и поурочном планировании не менее 3-5 предметов зафиксировано использование наборов ЦОРов и УИМК.

Создание редколлегии школы по выпуску школьного мультимедийного журнала.

Назначение ответственного за хранение, обмен и доступ цифровых учебно-методических материалов.

Создание архива цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые образовательные результаты:

Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.

Пополнение школьной медиатеки современными образовательными ресурсами, которые используются в учебном процессе школьниками, учителями, родителями.

Возможные трудности и риски. Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах

информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем.

Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и дополнительной самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ

Цель: Формирование информационной культуры

1. Активизация деятельности учащихся по работе с ИКТ.

Индикаторы эффективности внедрения

Организация центра компьютерной доступности.

Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Повышение доступности учащихся для работы с графической информацией: сканерами, цифровыми фотоаппаратами, видеокамерой, графическими планшетами.

Повышение доступности учащихся к мультимедийным проекторам  
Планируемые образовательные результаты: Рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению различных цифровых аппаратных средств в учении.

Возможные трудности и риски. Частые поломки техники и оборудования из-за недостаточной компетентности преподавателей и учеников школы.

Проект 4. «Использование ИКТ для решения задач управления школой»

Задачи: 1. Обеспечение научного и учебно-методического сопровождения процесса.

2. Ведение документооборота в электронном варианте.

Индикаторы эффективности внедрения. Составление плана информатизации на каждый учебный год.

В нашей школе, прежде всего, обращают внимание на педагогический результат использования ИКТ, которые помогают организовать результативную работу в малых группах. Высока активность учеников. Много внимания уделяют организации самостоятельной внеклассной работе школьников, так как сами учителя используют сравнительно небольшой набор возможностей ИКТ. Имеющиеся в школе сравнительно ограниченные цифровые образовательные ресурсы используются очень эффективно при ограниченной доступности аппаратных средств.

Использование Интернет в нашей школе несколько ниже, чем в городских школах это связано с низким качеством доступа к сети.

Средства ИКТ регулярно используются педагогами (до 20%) в качестве вспомогательного средства при подготовке общешкольных мероприятий.

В школе до 20% школьников регулярно используют ИКТ при планировании и проведении различных воспитательных мероприятий, которые невозможны без использования ИКТ. Около трети учителей эпизодически используют в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий.

Имеется 5 электронных проекционных устройств, 2 интерактивные доски которые используются в различных кабинетах школы. На 11 учеников приходится 1 компьютер.

Текущую техническую поддержку школьных средств ИКТ осуществляют сами учителя, которые их используют.

Из 15 педагогических работников 14 владеют компьютерными технологиями, из них 4 владеют на более высоком уровне. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня.

Через Интернет учителя нашей школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов, олимпиад и тестирования.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что



значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ; учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер.

Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Несомненно, указанные положительные результаты станут основой для осуществления программы информатизации школы на период 2016-2018 гг.

Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны. Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники в первую очередь для учебных целей.

Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.

Пятая проблема - трудности, возникающие у школьников при

использовании информационных ресурсов.

Шестая проблема нет общешкольной локальной сети с центральным выделенным сервером.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Основной целью информатизации школы является: формирование конкурентоспособной, творческой, социально адаптированной личности.

Для достижения поставленных целей необходимо следующие задачи:

1. Внедрение автоматической системы управление.
2. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства.
3. Повышение ИКТ компетентности всех участников образовательного процесса школы (в том числе и родителей).
4. Создание условий для активного развитие творческих способностей учащихся.